

NİSAN 1.HAFTA

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Diş fırçası, diş macunu ve dişleri canlandırdığımız bir dramada çürük diş kartlarını fırçalayarak temizledik, düzenli diş fırçalamanın önemini konuştuk. “Temiz Dişler” deneyi için iki kavanoza su ve lego koyduk; birini düzenli fırçalayacak, diğerinin yanına her gün yiyecek koyacağız ve süreci gözlemleyeceğiz.
- Evde Destek: Düzenli diş fırçalama alışkanlığı hakkında çocuğunuzla sohbet edip kontrol edebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Canlı ve cansız varlık kartlarını inceleyip seçtiğimiz kartı konuşmadan hareketlerle anlattık. Daire olup “Kukla Kimde, Söz Onda” oyununu oynadık; kukla elinde kalan arkadaşımız öğretmenin yönergesine göre canlı ya da cansız bir varlık söyledi.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 7. KİTAP SAYFA 3-4-5-6 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde teknolojik aletlerin kullanımı hakkında sohbet edilmesi önerilir.

NİSAN

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sayışmacayla seçilen bir lideri taklit ederek ebenin onu bulmaya çalıştığı bir oyun oynadık. Şeffaf bardaklardaki suya bulgur, şeker, tuz, un gibi malzemeler atarak hangilerinin suda çözündüğünü tahmin edip denedik ve sonuçları bir grafiğe işledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 7. KİTAP SAYFA 7-8-9-10 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çaya atılan şekerin, yemeğe atılan tuzun çözünmesi hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Saksıya toprak doldurup bir çiçek tohumu ektik; ışık, ısı ve suya ihtiyacı olduğunu konuşup pencere kenarına yerleştirdik. Bahçeye çıkıp parlak ve mat olan nesneleri bulup örnekledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 7. KİTAP SAYFA 11-12-13-14 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evdeki bir bitkinin bakım sorumluluğu çocuğunuza verilebilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kâğıdın ağaçlardan elde edildiğini, ağaçların havayı temizlediğini ve hayvanlara yuva olduğunu öğrendik; geri dönüşümün önemini konuştuk. Farklı ağırlıktaki kutuları kaldırarak, iterek ya da çekerek taşıdık. "Bir yağmur damlası olsaydık nereye düşmek isterdik?" diye hayal edip resmettik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 7. KİTAP SAYFA 15-16-17-18 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Sınıfta öğrenilen kavramlar hakkında evde sohbet edilmelidir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Su dolu bardağı ters çevirdiğimizde ne olacağını tahmin edip denedik; bardağın üzerini kâğıtla kapatınca suyun dökülmediğini deneyimledik. Rakamların yazılı olduğu yapboz kâğıtlarını boyayıp makasla kestik.
- Evde Destek: Evde çocuğunuzla birlikte rakamlarla ilgili yapboz yapabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Karton bardağa toprak ve tohum koyup kendi bitkimizi ektik, küçük kâğıtlara çizdiğimiz sembollerle isim etiketlerimizi hazırladık. Altıgen şekliyle tanıştık ve 6 dil çubuğuyla kendi altıgenimizi oluşturup panoda sergiledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 7. KİTAP SAYFA 19-20-21-22-23-24 çalışmalarını tamamladık.

NİSAN

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: "Dokun Kurtar" oyununu oynayarak ebelerden kaçıp arkadaşlarımızı kurtardık. Hazırladığımız gözlem poşetleriyle bahçeye çıkıp canlı ve cansız malzemeler topladık, sınıfta gruplara ayrılıp topladıklarımızı mikroskopla inceledik ve canlı-cansız panosu oluşturduk.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 7. KİTAP SAYFA 25-26-27-28 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evdeki bitkilere veya varsa hayvanlara bakma-besleme sorumluluğu çocuğunuza verilebilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: Yağmur şarkımızı söyledikten sonra bahçeye çıkıp gökyüzünü gözlemledik. Kar, yağmur ve dolu seslerini taklit ettiğimiz bir oyun oynadık; beyaz fon kartonundan bulut, mavi kartondan yağmur damlaları kesip ipeleştirerek süslememizi tamamladık.
- Evde Destek: Hava olaylarıyla ilgili evde sohbet edilmesi önerilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: Okul bahçesinde kokulu ve kokusuz malzemeleri müzik eşliğinde araştırdık, bulduklarımızı arkadaşlarımızla paylaştık. Renkli ağaç çalışması için fiyonk makarnaları boyayıp ağaç resmine yaprak olarak yapıştırdık, gövdeyi ve çevresini suluboyayla tamamladık.
- Evde Destek: Okulda yapılan etkinlikler hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: Kutu kapağına çizdiğimiz şablona göre pipetlerden bir labirent oluşturduk ve küçük bir boncukla problem çözerek labirentte oynadık. Oyun alanına dizilen geometrik şekiller üzerinde öğretmenin verdiği yönergelerle göre adım atarak istenen şekle ulaşmaya çalıştık.
- Evde Destek: Ailelere çocuklarıyla birlikte geleneksel çocuk oyunlarını araştırmaları önerilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilginizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerinizi aldık.
- Etkinlikler: İki gruba ayrılıp bir parkuru aşarak kapalı kartlardan farklı olanı bulduğumuz bir yarışma oynadık ve bu sırada çarpı işaretini öğrendik. Taze ve bayat ekmeği karşılaştırıp aralarındaki farkları konuştuk, bayat ekmeğin nasıl değerlendirilebileceği üzerine sohbet ettik.
- Evde Destek: Bayat ekmekten yapılabilecek bir yiyecek hazırlanıp sınıfa gönderilebilir.

NİSAN

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bir kutuya küçük bir delik açıp içine yerleştirdiğimiz bitkinin ışığa doğru nasıl eğildiğini günler içinde gözlemledik. Bahçeden topladığımız taşları yıkayıp pürüzlü, kaygan, sivri gibi özelliklerine göre inceledik; parmak boyasıyla boyadığımız taşları sınıfımızdaki yeni “sanat köşesi”nde sergiledik.
- Evde Destek: Okulda yapılan deney evde de tekrarlanıp günlük olarak gözlemlenebilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İki gruba ayrılarak topu bacaklarımızın arasından ve başımızın üzerinden geçirdiğimiz bir oyun oynadık, ardından “alt-üst” kavramı çalışma sayfalarını tamamladık. Renkli bantlarla çizilen düz ve eğri çizgiler üzerinde su dolu kapları taşıyarak yürüdük ve çizgileri kullanarak özgün bir resim yaptık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Atatürk’ün dans etmeyi, kitap okumayı, ata binmeyi ve müzik dinlemeyi sevdiğini öğrendik, kendi hobilerimizi konuştuk. Atatürk’ün fotoğraflarını inceleyip benzer olanları gruplandırdık, seçtiğimiz bir fotoğrafı kartona yapıştırıp etrafını süsledik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla hobileri hakkında sohbet edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Atatürk’ün 23 Nisan’ı çocuklara armağan etme hikâyesini ve TBMM’nin açılışını dinledik. Büyük bir Türkiye haritası üzerine Atatürk’ün resmini yapıştırıp çevresine kâğıttan papatyalar yaptık. “Bayrak Deneyi”nde suyu kırmızıya boyayıp beyaz ay-yıldızın suda nasıl açıldığını gözlemledik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte 23 Nisan şenliklerini izleyebilirsiniz.

Cuma

**23 NİSAN ULUSAL
EGEMENLİK VE ÇOCUK
BAYRAMIMIZ KUTLU
OLSUN.**

NİSAN

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: “Mısır Patlatma” oyununda mısırların ısınıp “Pat!” diye patlamasını canlandırdık, ardından gerçek mısır patlatma makinesiyle mısır patlatıp afiyetle yedik. Kalan mısırları ağaç resmine yapıştırıp sulu boyayla renklendirdik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte evde mısır patlatabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Elimizi açarak elde ettiğimiz “karış” ölçü birimiyle masa, sandalye ve dolabın yüksekliğini ölçtük. Herkesin ölçüsünün farklı çıktığını fark edip metreyle daha doğru bir ölçüm yaptık ve sonuçları karşılaştırdık.
- Evde Destek: Evde çocuğunuzla birlikte metreyle nesne ölçümü yapabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kare kâğıtları katlama tekniğiyle laleye dönüştürüp sakı resmimizin üzerine yapıştırdık. Renkli lalelerimizle müzik durunca aynı renkteki arkadaşımızı bulduğumuz bir oyun oynadık. Bir hikâye dinledikten sonra 1’den 6’ya kadar rakamların yanına sayısı kadar çiçek çizdik.
- Evde Destek: Sınıfta öğrendiğimiz şarkılar evde tekrar ettirilebilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: 1’den 9’a kadar rakamlarla çizilen sek sek oyununu 3’erli gruplar hâlinde oynadık. Büyük rakamları pul ve boncukla süsledik, zemine çizilen 1-10 sayı çizgisinde artırma-eksiltme sorularına göre doğru sayının üzerine atladık ve çalışma sayfasını tamamladık.
- Evde Destek: Evde nesnelerle artırma-eksiltme çalışmaları yapılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfın ortasına çizilen elips şeklinin üzerinde durup “kızgın duygu kartı” elinde kalan arkadaşımızın neden kızgın hissettiğini ve nasıl rahatlayabileceğini konuştuk. Kızgınlığımızı resmettik, ardından kare, daire, elips, dikdörtgen ve üçgen şekillerini birleştirerek bir fil oluşturduk.
- Evde Destek: Bu ay öğrenilen kavramlar notlarla aileye iletilir, evde pekiştirme çalışmaları yapılması önerilir.